



สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ
ระยองเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของ
สถานศึกษา ซึ่งเป็นผลจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และ
นอกจากนี้ยังเป็นการวัด คุณภาพการศึกษาของระดับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและนำผลไปปรับแผนพัฒนาคุณภาพ
ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

งานนโยบายและแผน

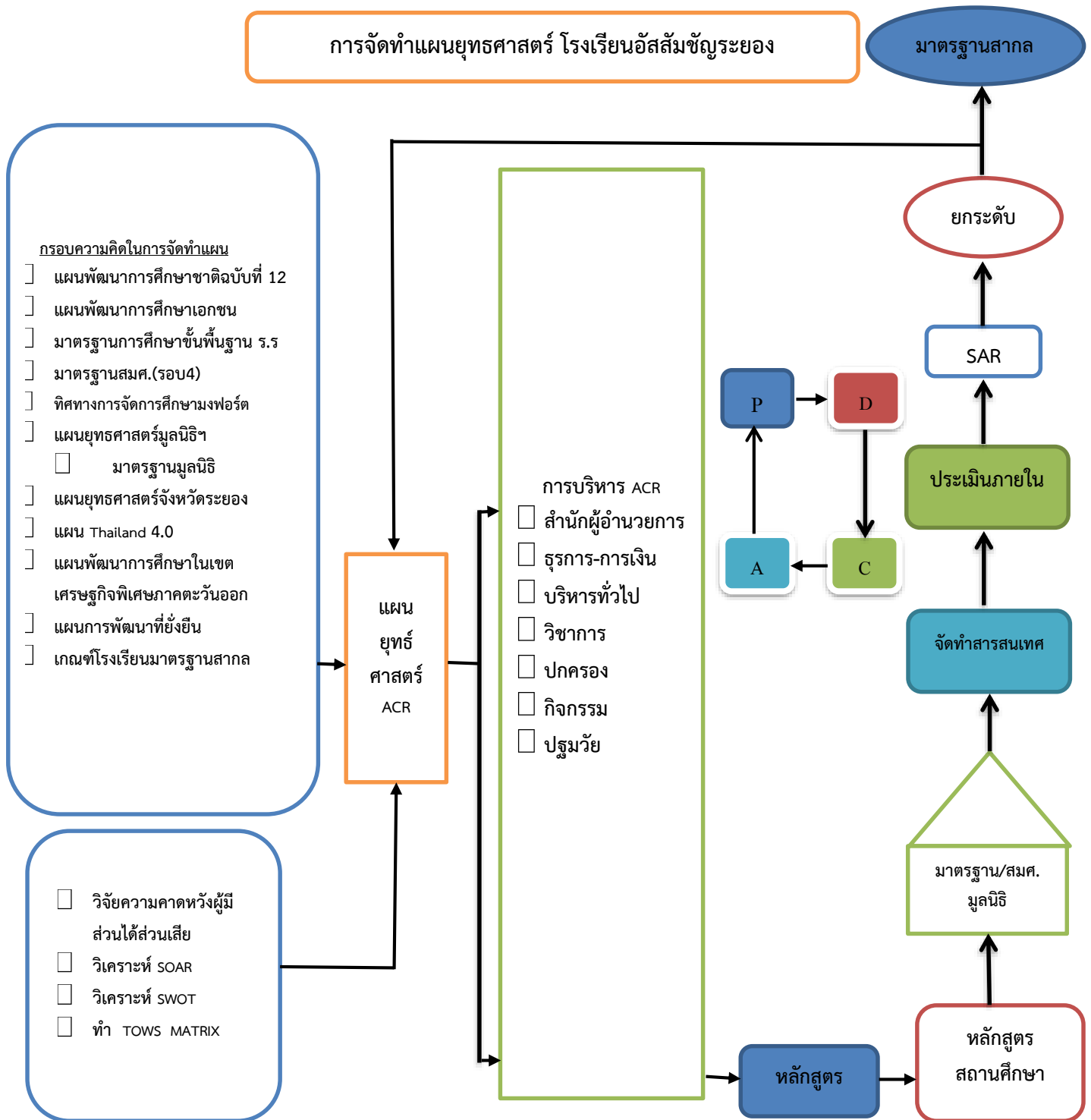
สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
ส่วนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2565 – 2570	7
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
ส่วนที่ 5	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564



1. การจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย

- 1.1. คุณค่าพระวารสาร
- 1.2. ทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)
- 1.3. วัฏจักรวิถีมงฟอร์ต
- 1.4. ปรัชญา
- 1.5. นโยบาย
- 1.6. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 2559 – 2564
- 1.7. การจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.2 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.3 เอกลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.4 ความสำเร็จและ Best Practices ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 - 1.7.5 วัฒนธรรมองค์กร

2. บริบท หรือ สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

- 2.1 แผนพัฒนาการศึกษาชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- 2.2 แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน (พ. ศ. 2560 – 2564)
- 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 มาตรฐานสมศ.(4)
- 2.6 ทิศทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ
- 2.7 แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ
- 2.8 มาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561
- 2.9 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง
- 2.10 Thailand 4.0
- 2.11 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ
การปฏิรูปประเทศ
- 2.12 แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 2.13 แผนการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.14

3. ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปรัชญาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า
“ LABOR OMNIA VINCIT ”

เป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

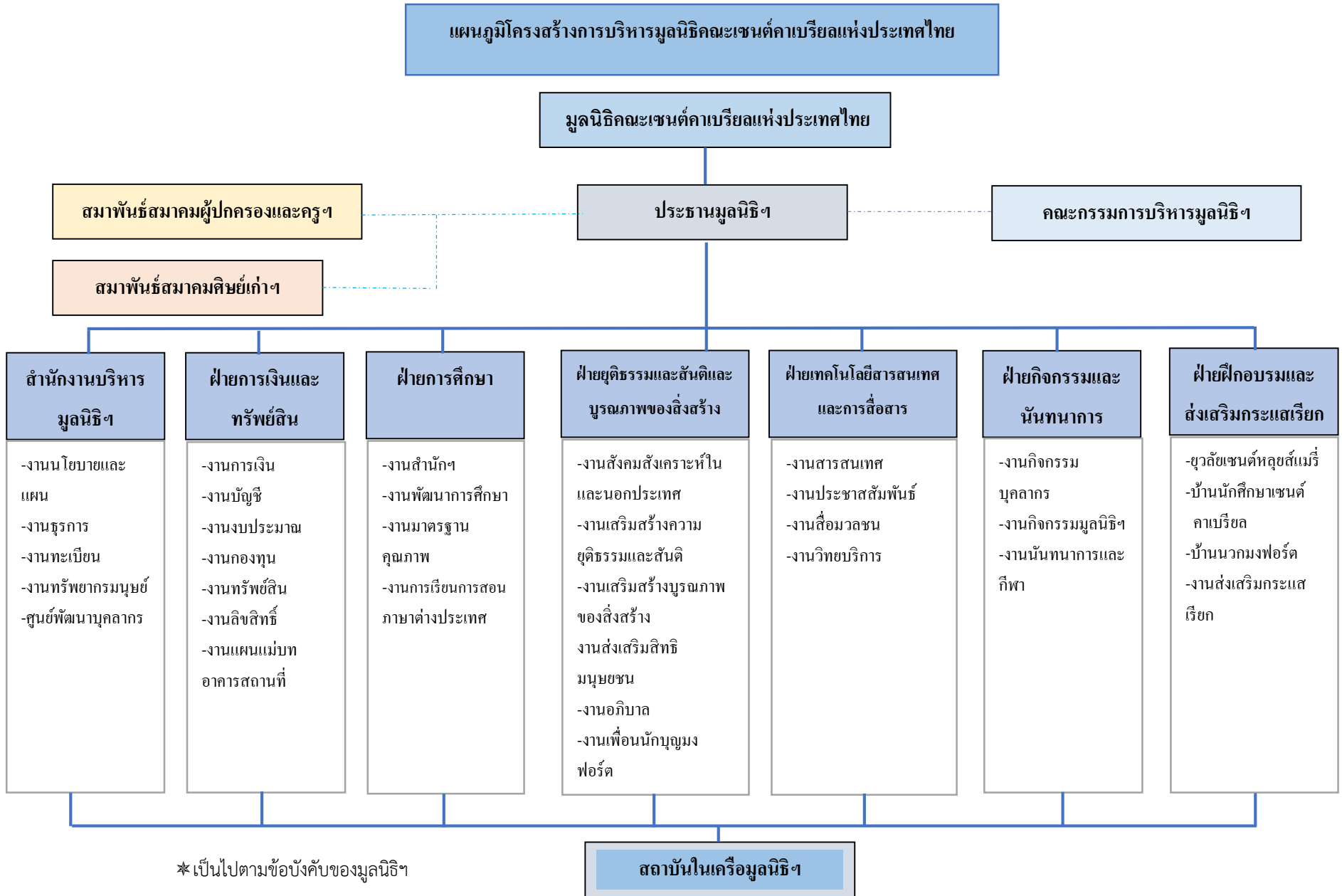
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

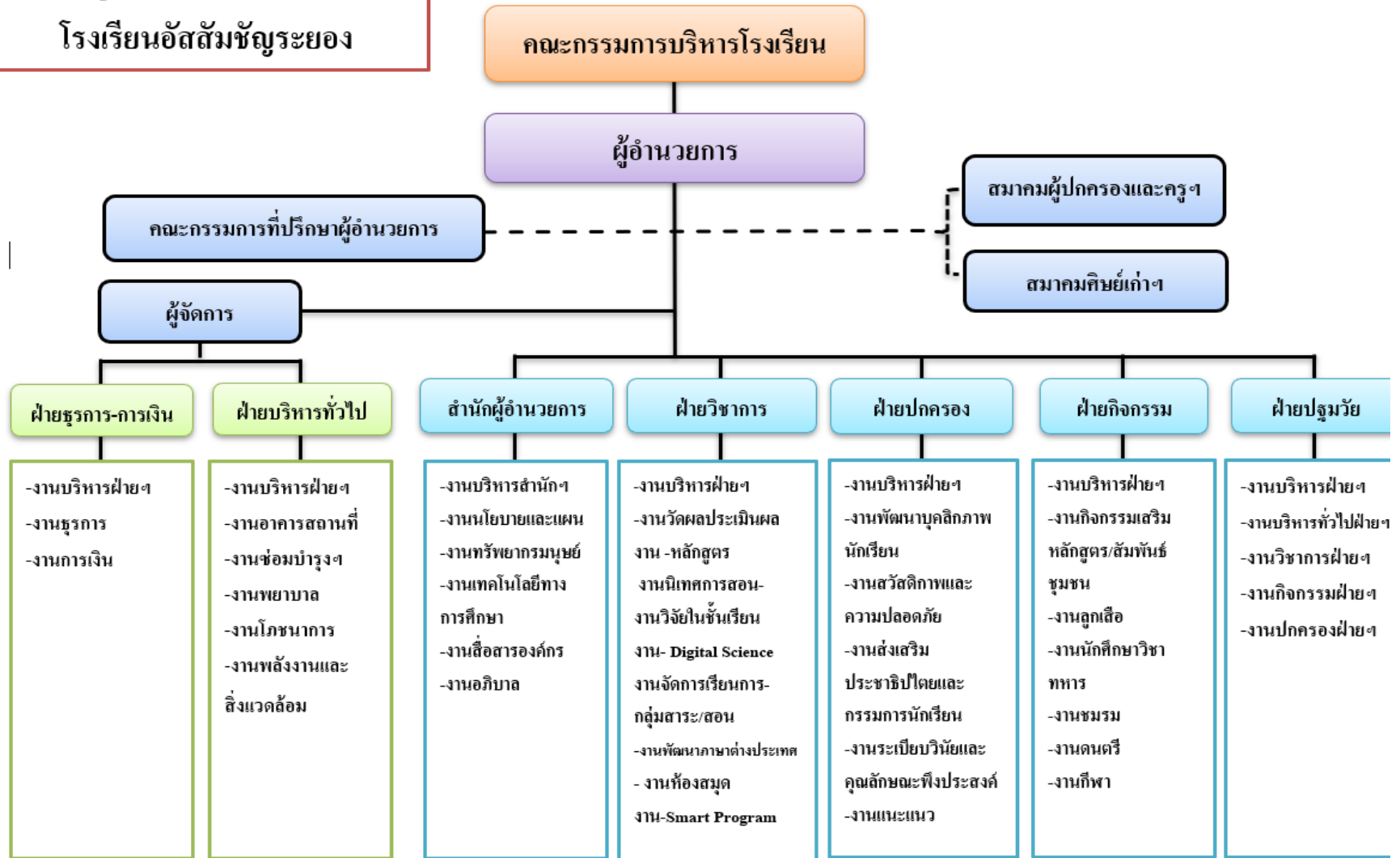
1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาของคาทอลิก เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงาม
3. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
4. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนและการให้บริการอื่น ๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน และชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนาสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชนตามคำร้องขอ
5. เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน

สังคม และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

6. เพื่อให้บริการที่พึงอาศัยแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ พนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
8. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
9. การดำเนินการทำนิติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามกฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์
10. จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2565 – 2570 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล ”

พันธกิจ(Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในยุค Digital
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในยุค Digital กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | |
|---------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

- กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

- กลยุทธ์ที่ 1.2 เด็กมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมตามจิตตารมณ์ของนักบุญมงฟอร์ต

- เด็กที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียน ในระดับตีมากขึ้นไป (มิติที่ 1,4,8)

กลยุทธ์ที่ 1.3 มีการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ มีระบบช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เด็กได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
- จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 เครือข่าย (ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนในเครือ) เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแล ค้ำครองและปกป้องเด็กจากภัยคุกคาม (มิติที่ 2 และ3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (มิติที่ 4.6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน บำรุงสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เด็กรักในสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน รู้จักบำรุงรักษาสมบัติของโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเด็กให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ดีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาความพร้อมของเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนหลักสูตรที่หลากหลายให้เด็กได้เลือกเรียนตามความสนใจ อย่างน้อย 2 หลักสูตร/ปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนระดับชั้นที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบของ Hybrid อยู่ในระดับตีขึ้นไป อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ระดับชั้น
- เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกกระดับคุณภาพเด็กให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8Cs) สอดคล้องกับหลักสูตร สมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนชิ้นงานของเด็กที่สะท้อนทักษะในศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8Cs) ครบถ้วนในแต่ละระดับชั้น
เหมาะสมตามวัย
2. จำนวนผลงานของเด็กที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 ชิ้นต่อปี
การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนานวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กที่ใช้หนังสือดรุณศึกษา/แบบฝึกหัดในระดับชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 3

กลยุทธ์ที่ 2.5 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กมีความสามารถประยุกต์ใช้หลักการ 7 Habits ข้อใดข้อหนึ่งมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หน่วยงานในโครงสร้างฝ่ายปฐมวัยมีการดำเนินงานครบวงจรเต็มมิ่ง PDCA อย่างน้อย 3 หน่วยงาน
จาก 5 หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทยในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3.3 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลการกำกับ ติดตาม การประเมินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละของความพึงพอใจของฝ่ายต่าง ๆ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีของ
โรงเรียน
3. จำนวนผลงานวิจัย/วิจัยชั้นเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 20 ของ
แต่ละปีการศึกษา และนำผลงานวิจัยมางาน/พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับคุณภาพเด็ก จำนวนนักเรียน ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย
 2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด ภัยพิบัติและการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็กของเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนครูในกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครูที่ได้รับการประเมินคุณภาพงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล ”

พันธกิจ(Mission)

7. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์
8. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในยุค Digital
9. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
10. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
11. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในยุค Digital กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
12. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

คุณค่าหลัก

4. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
5. มีวิริยะ อุตสาหะ
6. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | |
|---------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต ยืดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน |

- | | |
|---------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต ยืดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์ |
|---------------|---|

- | | |
|----------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1.1 | การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ |
|----------------|---|

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

- | | |
|----------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1.2 | ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม |
|----------------|---|

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ทางการศึกษาของโรงเรียน(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม) ปีการศึกษาละ 2 หลักสูตร
2. ผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่ 1,4,8)

กลยุทธ์ที่ 1.3 มีการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์ มีการหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิ
มนุษยชน สิทธิเด็ก ภาวะยุติธรรมและสันติ มีระบบช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (มิติที่ 3,4,6,8)
2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ (มิติที่ 3,5)
3. ผู้เรียนได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
5. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 เครือข่าย เพื่อช่วยส่งเสริม
การดูแล ค้ำครองและปกป้องผู้เรียนจากภัยคุกคาม (มิติที่ 2และ3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทาง
พอร์ต (มิติที่ 4.6,8)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน
บำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน บำรุงสาธารณสมบัติ
ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยยึดหลักการ
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3
กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความ
เชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้ที่มีความสนใจอย่างรอบด้าน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนอย่างน้อย 2 หลักสูตรต่อปีการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านให้กับผู้ที่มีความสนใจอย่างรอบด้าน
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Hybrid ที่อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถของพลเมืองยุคดิจิทัล (8 D)

กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกกระตักคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8Cs) สอดคล้องกับ
หลักสูตรสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า 2.70
2. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนมีผลงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 Rs 8Cs)
3. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3 Rs 8Cs อย่างน้อย 2 ชิ้น/ปีแต่ละช่วงชั้น
4. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 ระดับ YCT ม.1 – ม.6 ระดับ HSK /HSKK
6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนานวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่ใช้หนังสือดรณศึกษา/แบบฝึกหัดในระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้เรียนที่ใช้แบบฝึกหัดไทยและคัดอังกฤษของมูลนิธิฯในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6
3. จำนวนสื่อ นวัตกรรม ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยช่วงชั้นละ 2 ชิ้นต่อปี

กลยุทธ์ที่ 2.5 สามารถประยุกต์ใช้หลักการของ 7 Habits ในการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการ
เรียนรู้ของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการของ 7 Habits ในการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน Cambridge ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาอังกฤษ ใน ระดับชั้น ป.1 – ม.6

2. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน YCT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 และ HSK ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาจีน
3. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน JLPT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาญี่ปุ่น

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3.3 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการกำกับ ติดตาม การประเมินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละของความพึงพอใจของฝ่ายต่าง ๆ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีของตรงเรียน
3. จำนวนผลงานวิจัย/วิจัยชั้นเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และนำผลงานวิจัยมางาน/พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน จำนวนนักเรียน ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย
2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด ภัยพิบัติและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
 กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและ
 ภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนครูในกลุ่มสาระที่มีการแข่งขัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครูที่ได้รับการประเมินคุณภาพงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและ
 ภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม

ส่วนที่ 4

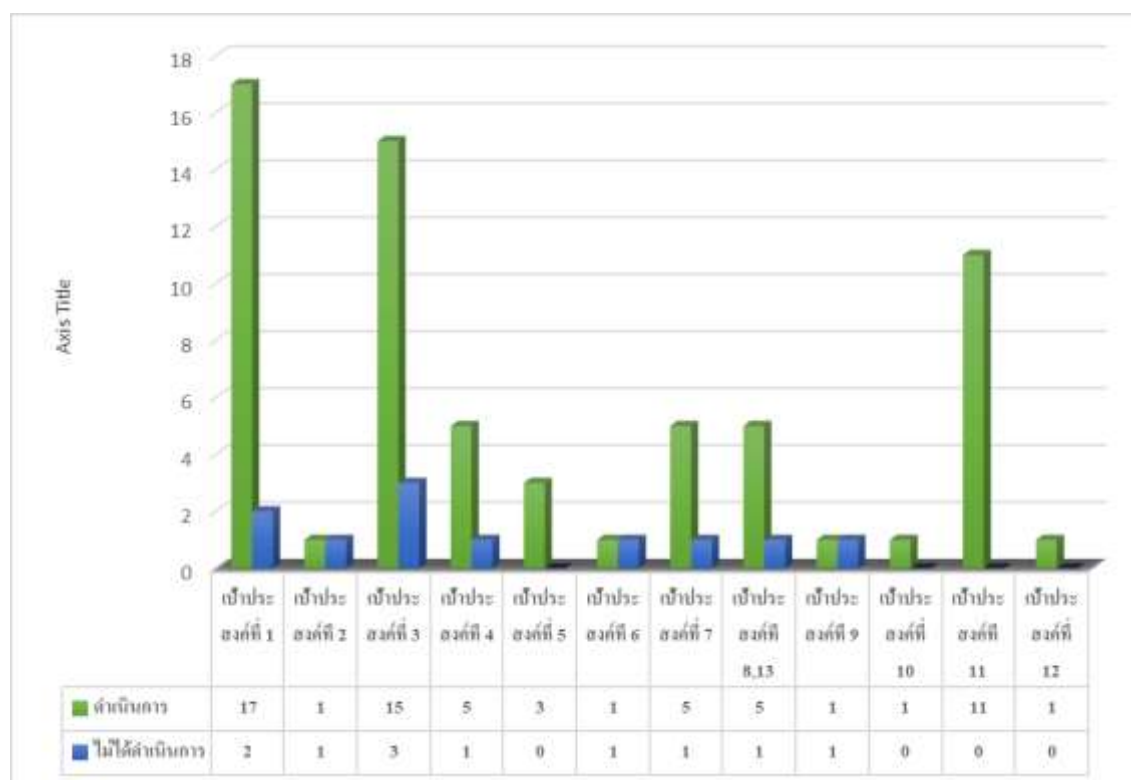
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	19	86.12	17	-	2	94.93
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	2	88.00	1	-	1	94.00
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	18	87.13	15	-	3	93.42
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	6	84.80	5	-	1	94.26
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	3	88.67	3	-	-	96.71
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	2	85.00	1	-	1	87.00
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	6	86.00	5	-	1	95.32
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6	86.60	5	-	1	90.76
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน						

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความถี่ของการดำเนินการ
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ	2	85.00	1	-	1	89.08
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1	90	1	-	-	99.07
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	11	85.27	11	-	-	92.12
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	85.00	1	-	-	88.82
ค่าเฉลี่ย	77	86.47	66	-	11	92.96

**แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2565**

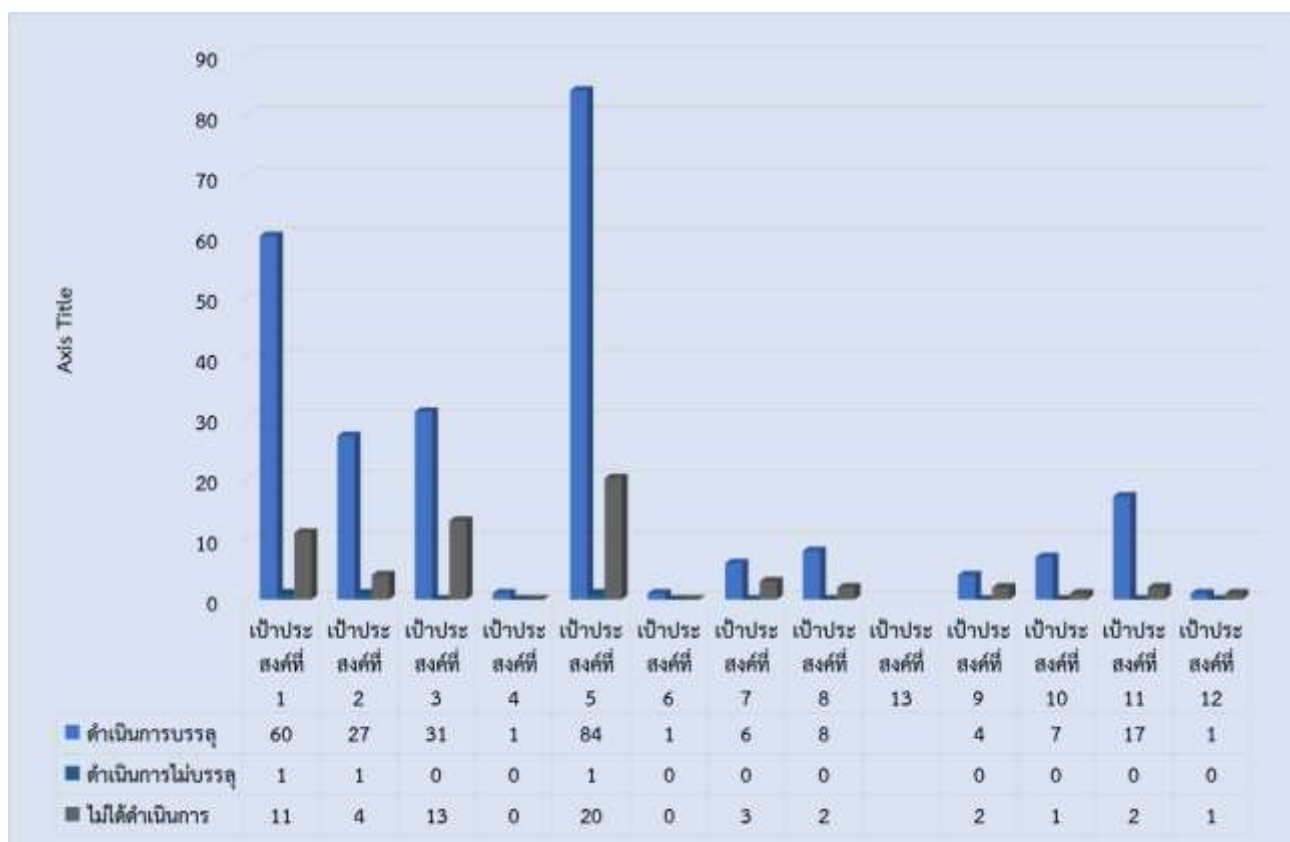


ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มี สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	72	84.21	60	1	11	94.67
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	32	84.79	27	1	4	87.44
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิด วิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ	44	82.65	31	0	13	93.92
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	1	80	1	0	0	90.88
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	105	82.61	84	1	20	95.38
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	2	85	1	0	0	87.00
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	9	85	6	0	3	96.23
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	85.63	8	0	2	92.39
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน						

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ	6	86.50	4	0	2	96.39
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	9	81.25		0	1	90.62
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	19	80.94	17	0	2	88.22
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	75	1	0	1	80.08
ค่าเฉลี่ย	310	82.80	248	3	59	91.10

แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565



ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต ยึดหลัก

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม

มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	83	86.58	บรรลุ		
2.	กิจกรรมวันสำคัญ					
	- วันไหว้ครู	85	95.08	บรรลุ		
	- วันสุนทรภู่	85	94.00	บรรลุ		
	- วันคล้ายวันสถาปนานักบุญหลุยส์	85	93.20	บรรลุ		
	- วันแม่แห่งชาติ	85	94.70	บรรลุ		
	- วันลอยกระทง	85	97.44	บรรลุ		
	- วันคริสต์มาส	85	96.00	บรรลุ		
	- วันเด็กแห่งชาติ	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	- อวยพรวันเกิด	96	99.36	บรรลุ		
3.	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	89	97.76	บรรลุ		
4.	กิจกรรมซ่อมอพยพหนีไฟ	89	95.08	บรรลุ		
5.	กิจกรรมออกกำลังกาย	90	95.52	บรรลุ		
6.	กิจกรรมลดน้ำหนักสัปดาห์จิตโรควอน	83	97.76	บรรลุ		
7.	กิจกรรมคนดีของห้องเรียน	84	90.08	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
8.	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	86	93.72	บรรลุ		
9.	กิจกรรมเดินแถวตงาม	84	94.56	บรรลุ		
10.	กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์	86	96.44	บรรลุ		
11.	กิจกรรมน้ำใจหนูสู้สังคม	89	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
12.	กิจกรรมหนูน้อยประชาธิปไตย	84	96.52	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	86.12	94.93	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระดับจังหวัด

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กปฐมวัย	88	94	บรรลุ		
2.	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	81	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	88	94.00	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)

มีทักษะชีวิต

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	80	82.29	บรรลุ		
2.	กิจกรรม Conversation	87	98.16	บรรลุ		
3.	กิจกรรมสนุกกับภาษาจีน	85	96.24	บรรลุ		
4.	กิจกรรมเฮฮาภาษาริมทาง	96	97.60	บรรลุ		
5.	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	90	87.44	บรรลุ		
6.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
7.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
8.	กิจกรรมเล่านิทาน	84	93.12	บรรลุ		
9.	กิจกรรมภาษาอังกฤษ	87	91.04	บรรลุ		
10.	กิจกรรมภาษาไทย	87	91.76	บรรลุ		
11.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 1	90	96	บรรลุ		
12.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 2	90	96	บรรลุ		
13.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 3	90	96.72	บรรลุ		
14.	กิจกรรมคณิตศาสตร์	87	91.04	บรรลุ		
15.	กิจกรรมโยคะ	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
16.	กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	82	92.72	บรรลุ		
17.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย	87	94.00	บรรลุ		
18.	กิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีปฐมวัย	85	97.12	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	87.13	93.42	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมคนดีของห้องเรียน	84	90.08	บรรลุ		
2.	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	86	93.72	บรรลุ		
3.	กิจกรรมเดินแถวตงาม	84	94.56	บรรลุ		
4.	กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์	86	96.44	บรรลุ		
5.	กิจกรรมน้ำใจหนูสู้สังคม	89	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
6.	กิจกรรมหนูน้อยประชาธิปไตย	84	96.52	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	84.80	94.26	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายปฐมวัย	100	100	บรรลุ		
2.	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยี	86	93.50	บรรลุ		
3.	โครงการห้องเรียน Multiverse Skills	80	96.64	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	88.67	96.71	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	85	87	บรรลุ	-	
2.	กิจกรรมการประกันคุณภาพจากองค์กรภายนอก	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	85	87	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
 พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	90	96.72	บรรลุ		
2.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	86	96.20	บรรลุ		
3.	โครงการห้องเรียน Multiverse Skills	80	96.64	บรรลุ		
4.	กิจกรรมจัดทำฉากันโต๊ะ	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
5.	กิจกรรมของเล่นของหนู (มุมเสรี)	88	91.92	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	86.00	95.37	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
 มาตรฐานที่ 9 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่าง
 สถาบันศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
 พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับ
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 เป้าหมายข้อที่ 13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสารรักจากใจ	81	85.24	บรรลุ		
2.	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	89	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
3.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	92	96.84	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
4.	กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	80	86.65	บรรลุ		
5.	กิจกรรมนิเทศ	85	89.08	บรรลุ		
6.	กิจกรรมแบ่งปันเพื่อเปลี่ยนแปลง(Share for Change)	85	96.00	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	86.60	90.76	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมนิเทศ	85	89.08	บรรลุ		
2.	กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรม	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	85	89.08	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และ

การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและ

มาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	90	99.07	บรรลุ	-	
	รวมค่าเฉลี่ย	90	99.07	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และ

การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	82	92.72	บรรลุ		
2.	กิจกรรมของเล่นของหนู (มุมเสรี)	88	91.92	บรรลุ		
3.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	80	82.29	บรรลุ		
4.	กิจกรรมเล่านิทาน	84	93.12	บรรลุ		
5.	กิจกรรมภาษาอังกฤษ	87	91.04	บรรลุ		
6.	กิจกรรมภาษาไทย	87	91.76	บรรลุ		
7.	กิจกรรม Conversation	87	98.16	บรรลุ		
8.	กิจกรรมสนุกกับภาษาจีน	85	96.24	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
9.	กิจกรรมเฮฮาภาษาริมทาง	85	97.60	บรรลุ		
10.	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	87	87.44	บรรลุ		
11.	กิจกรรมคณิตศาสตร์	86	91.04	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	85.27	92.12	บรรลุ		

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	งานวัดและประเมินผล	85	88.82	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	85	88.82	บรรลุ		

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางפורต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางפורต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกและครูพุทธ	80	98.25	บรรลุ		
2.	กิจกรรมจิตอาสา	80	99.06	บรรลุ		
	กิจกรรมตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต					
3.	- มิสซาเปิดปีการศึกษา	80	95.20	บรรลุ		
4.	- ศุภร์ต้นเดือน	85	97	บรรลุ		
5.	- วันสถาปนานักบุญหลุยส์ มารีย์ฯ	80	96.53	บรรลุ		
6.	- ฉลองวันแม่พระอัสสัมชัญ	80	96.53	บรรลุ		
7.	- ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก	85	97	บรรลุ		
8.	- ฉลองวันคริสต์มาส	80	98.26	บรรลุ		
9.	- พัฒนาเพื่อเรียนรู้ชีวิต กิจกรรมค่ายต่างๆ	80	98.86	บรรลุ		
10.	- ค่ายเพื่อนมงฟอร์ต	80	96.97	บรรลุ		
11.	- มิสซาปิดปีการศึกษา	80	95.20	บรรลุ		
12.	- สอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก	80	96.44	บรรลุ		
13.	- จัดซื้อสื่อคำสอนและอุปกรณ์มิสซา	80	97.78	บรรลุ		
14.	- จัดฉลองครบรอบ 60 ปี ACR	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
15.	กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
16.	กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80	98.25	บรรลุ		
	กิจกรรมตามวิถีพุทธ					
17.	- ปาฐกถาธรรมวันศุกร์ต้นเดือน	80	94.50	บรรลุ		
18.	- บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	80	94.50	บรรลุ		
19.	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	80	98.00	บรรลุ		
20.	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	95	96.50	บรรลุ		
21.	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	95	91.84	บรรลุ		
22.	กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	90	64.26	ไม่บรรลุ		
23.	กิจกรรมซ้อมแผนอพยพ	85	92.24	บรรลุ		
24.	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	90	93.48	บรรลุ		
25.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	80	92.84	บรรลุ		
26.	กิจกรรมสภานักเรียน	80	97.46	บรรลุ		
27.	กิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน	85	92.62	บรรลุ		
28.	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	80	92.56	บรรลุ		
29.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	93.22	บรรลุ		
30.	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	80	93.22	บรรลุ		
31.	กิจกรรมประพาศติที่มีน้ำใจ	85	95.92	บรรลุ		
32.	กิจกรรมจิตอาสา	80	94.14	บรรลุ		
33.	กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	99.97	บรรลุ		
34.	กิจกรรมสานสัมพันธ์วิทย์ - ศิลป์	80	94.51	บรรลุ		
35.	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.4	80	85.07	บรรลุ		
36.	กิจกรรมปัจฉิมนักเรียน	80	94.44	บรรลุ		
37.	กิจกรรมสุขภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ACR	80	87.58	บรรลุ		
38.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	85	100.00	บรรลุ		
39.	กิจกรรมสื่อสารทาง SMS	90	90.89	บรรลุ		
40.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	80	98.00	บรรลุ		
41.	กิจกรรมวันไหว้ครูระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	85	97.20	บรรลุ		
42.	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันระลึกถึงผู้ว่าส่งฯ	85	99.00	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
43.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	85	97.60	บรรลุ		
44.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	85	99.00	บรรลุ		
45.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	85	98.00	บรรลุ		
46.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
47.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
48.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 1	86	90.00	บรรลุ		
49.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 2	86	96.60	บรรลุ		
50.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 3	86	98.00	บรรลุ		
51.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 4	86	90.64	บรรลุ		
52.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 5	86	90.99	บรรลุ		
53.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	86	93.07	บรรลุ		
54.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	86	90.01	บรรลุ		
55.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86	90.47	บรรลุ		
56.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	93.66	บรรลุ		
57.	กิจกรรมอบรมลูกเสือจราจรกองร้อยพิเศษ	86	94.16	บรรลุ		
58.	กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	86	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
59.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี	86	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
60.	กิจกรรมพิธีการ กิจกรรมลูกเสือไทย	86	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
61.	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2565	95	100.00	บรรลุ		
62.	กิจกรรมค่ายแสดงศักยภาพคนตรี	95	100.00	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
63.	กิจกรรม ACR Art Exhibition Tour 2022	95	100.00	บรรลุ		
64.	กิจกรรม ACR Music Center Concert	95	95.92	บรรลุ		
65.	กิจกรรม ACR ร่วมใจต้านภัยโรคอ้วน	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
66.	กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่	80	95.65	บรรลุ		
67.	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
68.	กิจกรรม เด็ก ACR มารยาทงาม	82	87.16	บรรลุ		
69.	กิจกรรมเทิดพระคุณแม่	90	96.00	บรรลุ		
70.	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
71.	งานรณรงค์ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	90	92.40	บรรลุ		
72.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	84.21	94.67	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด

สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Computer	90	92.40	บรรลุ		
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Online & Hybrid & On demand	90	95.00	บรรลุ		
3.	กิจกรรม ACR Academic Day	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
4.	กิจกรรม ACR Smart Students	80	92.00	บรรลุ		
5.	กิจกรรมติว O-NET GAT PAT	80	95.00	บรรลุ		
6.	กิจกรรม ACR Morning Activity 2022	80	95.30	บรรลุ		
7.	กิจกรรม Show and Share	80	95.00	บรรลุ		
8.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-วิศวกรรม	80	91.37	บรรลุ		
9.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี	80	90.77	บรรลุ		
10.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียน บริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	80	89.82	บรรลุ		
11.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขัน ภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	85.00	บรรลุ		
12.	กิจกรรมติวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ระดับประถม	80	90.88	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
13.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการงานอาชีพ	90	89.82	บรรลุ		
14.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพ	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
15.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80	91.44	บรรลุ		
17.	กิจกรรมติวสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	85	89.75	บรรลุ		
18.	กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ เรือ เครื่องบินบังคับ	80	100.00	บรรลุ		
19.	โครงการ"การจัดการและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อรองรับและตอบสนองต่อการขยายตัวในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) อย่างมีส่วนร่วม	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
20.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	80	94.24	บรรลุ		
21.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและญี่ปุ่น	80	96.60	บรรลุ		
22.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ประถม)	80	87.33	บรรลุ		
22.	กิจกรรม Pre HSK	80	92.72	บรรลุ		
23.	กิจกรรมการทดสอบYCT	80	80.00	บรรลุ		
24.	กิจกรรมทดสอบ HSK	80		บรรลุ		
25.	กิจกรรม Pre JLPT	80	96.94	บรรลุ		
26.	กิจกรรมการสอบ JLPT	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
27.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	80	66.67	ไม่บรรลุ		
28.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาไทย	80	80.00	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
29.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	94.72	บรรลุ		
30.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	85	91.70	บรรลุ		
31.	กิจกรรมการแข่งขันภายใน ภายนอก แผนการเรียน Smart Program	80	92.73	บรรลุ		
32.	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ Smart Program	80	91.20	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	81.79	87.44	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนหุ่นยนต์	90	98.64	บรรลุ		
2.	กิจกรรม ACR Robotic Competition 2022	90	95.14	บรรลุ		
3.	กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	95	98.64	บรรลุ		
4.	กิจกรรม Searching Me	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
5.	กิจกรรมพัฒนาห้อง I studio	80	85.00	บรรลุ		
6.	กิจกรรม Maths Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระคณิต)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
7.	กิจกรรม IT Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระ เทคโนโลยี)	80	94.00	บรรลุ		
8.	กิจกรรม Science Creative & Innovation Design	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
9.	กิจกรรม Foreign Language Creative & Innovation Design (English / Chinese / Japanese)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
10.	กิจกรรม Social Studies Creative & Innovation Design	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
11.	กิจกรรม Thai Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระภาษาไทย)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
12.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	80	89.82	บรรลุ		
13.	กิจกรรมตลาดนัด ACR	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
14.	กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ	80	90.52	บรรลุ		
15.	กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ประสบการณ์อาชีพระดับประถม	80	90.77	บรรลุ		
16.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	96.28	บรรลุ		
17.	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
18.	กิจกรรม Smart Farming	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
19.	กิจกรรม Top Language Proficiency Tests(4 Skills)	80	100.00	บรรลุ		
20.	กิจกรรม Primary English Camp	80	96.76	บรรลุ		
21.	กิจกรรม ACR LANG HUB	75	84.20	บรรลุ		
22.	กิจกรรม Indoor Cultural Activities	80	91.10	บรรลุ		
23.	กิจกรรม English Terminal (ประถม)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
24.	กิจกรรม English Terminal (มัธยม)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
25.	กิจกรรม Smart Rally & Discovery	80	87.76	บรรลุ		
26.	กิจกรรม Coding & Robotic Innovation	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
27.	กิจกรรม Digital Laboratory (ACR Fab Lab)	90	100.00	บรรลุ		
28.	กิจกรรม SDQ วัดแววการเรียนรู้และอาชีพ	80	88.72	บรรลุ		
29.	กิจกรรม Guidance Expro	80	94.29	บรรลุ		
30.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	85	96.00	บรรลุ		
31.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80	100.00	บรรลุ		
32.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	90	98.00	บรรลุ		
33.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	85	98.00	บรรลุ		
34.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	85	96.00	บรรลุ		
35.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80	96.00	บรรลุ		
36.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	80	95.19	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
37.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	87	95.40	บรรลุ		
38.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80	86.40	บรรลุ		
39.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	97.00	บรรลุ		
40.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	85	96.93	บรรลุ		
41.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	96.30	บรรลุ		
42.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart English Program (ประถม)	80	89.28	บรรลุ		
43.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science(ประถม)	80	89.28	บรรลุ		
44.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science(มัธยม)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	82.65	93.92	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม 7 HABITS	80	90.88	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	80	90.88	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
 และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital
 พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
 เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	80	92	บรรลุ		
2.	กิจกรรม Open House	80	95	บรรลุ		
3.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนวิทย์-สุขภาพ	80	90.20	บรรลุ		
4.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนวิทย์-วิศวกรรม	80	91.37	บรรลุ		
5.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนวิทย์-เทคโนโลยี	80	90.77	บรรลุ		
6.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนบริหารธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	80	89.82	บรรลุ		
7.	กิจกรรมอบรมนันทนาการนักเรียน สุนทรียศาสตร์กีฬาและวิทยาศาสตร์กีฬา มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	-	-	ไม่ได้ ดำเนินการ	
8.	กิจกรรมอบรมผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ความ ปลอดภัยทางน้ำนักเรียนสุนทรียศาสตร์ กีฬาและวิทยาศาสตร์กีฬา ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	86.00	บรรลุ		
9.	กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียน สุนทรียศาสตร์กีฬาและวิทยาศาสตร์กีฬา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5	85	89.82	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	81.25	90.62	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
 และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ
 การวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 1	86	90.00	บรรลุ		
2.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 2	86	96.60	บรรลุ		
3.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 3	86	98.00	บรรลุ		
4.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 4	86	90.64	บรรลุ		
5.	ค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 5	86	90.66	บรรลุ		
6.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	86	93.07	บรรลุ		
7.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	86	90.01	บรรลุ		
8.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86	90.47	บรรลุ		
9.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	93.66	บรรลุ		
10.	กิจกรรมอบรมลูกเสือจราจรกองร้อยพิเศษ	86	94.16	บรรลุ		
11.	กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	86	95.34	บรรลุ		
12.	งานชมรมเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	85	94.40	บรรลุ		
13.	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2565	95	100.00	บรรลุ		
14.	กิจกรรม Smart Rally & Discovery	80	87.76	บรรลุ		
16.	กิจกรรม Coding & Robotic Innovation	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
17.	กิจกรรม Digital Laboratory (ACR Fab Lab)	90	100.00	บรรลุ		
18.	กิจกรรม ACR Academic Day	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
19.	กิจกรรม Show and Share	80	95.00	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	80.94	88.22	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้

และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผลอย่างรอบ ด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	
1.	กิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	75	83.08	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	75	83.08	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน

ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ

เกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม Top Language Proficiency Tests(4 Skills)	80	100.00	บรรลุ		
2.	กิจกรรม Pre HSK	80	92.72	บรรลุ		
3.	กิจกรรมการทดสอบYCT	80	80.00	บรรลุ		
4.	กิจกรรมทดสอบ HSK	80	85.00	บรรลุ		
5.	กิจกรรม Pre JLPT	80	96.94	บรรลุ		
6.	กิจกรรมการสอบ JLPT	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
7.	การจัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษา	85	88.63	บรรลุ		
8.	การจัดซื้อและซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	85	93.85	บรรลุ		
9.	การรับรองต้อนรับคณะศึกษาดูงานและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายนอก	85	95.45	บรรลุ		
10.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี	85	92.13	บรรลุ		
11.	งานรับรองและงานพิเศษอื่น ๆ	80	95.00	บรรลุ		
12.	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	90	96.80	บรรลุ		
13.	การบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียน	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
14.	งานพัฒนาระบบการเงินรับ	90	95.00	บรรลุ		
15.	งานเอกสาร สิ่งพิมพ์	90	95.00	บรรลุ		
16.	ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	100	100.00	บรรลุ		
17.	งานพัฒนาโปรแกรมและดูแลระบบ	90	100.00	บรรลุ		
18.	งานตรวจสอบบัญชี	100	100.00	บรรลุ		
19.	งานจัดทำรูปเล่มแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	90	100.00	บรรลุ		
20.	งานสารบรรณ	90	95.00	บรรลุ		
21.	งานยานพาหนะ	90	85.00	ไม่บรรลุ		ไม่สามารถควบคุมงบประมาณได้
22.	งานทะเบียน	90	96.00	บรรลุ		
23.	งาน บัตรประจำตัวนักเรียน	90	100.00	บรรลุ		
24.	งานธุรการต่างชาติ	100	100.00	บรรลุ		
25.	กิจกรรมซื้อ อุปกรณ์สิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ (8กลุ่มสาระ)	80	95.00	บรรลุ		
26.	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	80	95.00	บรรลุ		
27.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสารวัสดุและประเมินผล	85	97.52	บรรลุ		
28.	กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	95	98.64	บรรลุ		
29.	กิจกรรมจัดซื้อ Smart Board ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ห้องเรียนใหม่ ม.6/7 จำนวน 1 ห้อง	90	97.60	บรรลุ		
30.	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่อง Smart Board ระดับมัธยมตอนปลาย	90	96.83	บรรลุ		
31.	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่อง Smart TV ระดับมัธยมตอนต้น	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
32.	กิจกรรมจัดซื้อ Smart Board ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	90	99.09	บรรลุ		
33.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
34.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอาชีพสำหรับนักเรียน (ประถม)	90	92.80	บรรลุ		
35.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอาชีพสำหรับนักเรียน (มัธยม)	90	95.30	บรรลุ		
36.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนงานอาชีพ	95	95.16	บรรลุ		
37.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
38.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
39.	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
40.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	85	85.32	บรรลุ		
41.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(จีน)	95	97.00	บรรลุ		
42.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ญี่ปุ่น)	80	92.67	บรรลุ		
43.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	100	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
44.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
45.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนศิลปะสำหรับนักเรียน	85	94.72	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ (สิ้นเปลือง) ดนตรี					
46.	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนสตรีงมัธยมศึกษาตอนปลาย	80	97.20	บรรลุ		
47.	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนสุนทรี ดนตรี ม.ปลาย และห้องสตูดิโอ	80	100.00	บรรลุ		
48.	- จัดซื้อ Portable Keyboards	80	100.00	บรรลุ		
49.	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนไวโอลิน	80	98.40	บรรลุ		
50.	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนดนตรีไทย	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
51.	- จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องประดับนาฏศิลป์	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
52.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	80	98.75	บรรลุ		
53.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	85	97.20	บรรลุ		
54.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	94.72	บรรลุ		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสุนทรียาศาสตร์					
55.	- จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ห้องเปียโน	80	95.64	บรรลุ		
56.	- จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ดนตรี	80	95.00	บรรลุ		
57.	-จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้อง Electric guitar, Electric Bass	80	95.36	บรรลุ		
58.	-จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้อง Acoustic guitar	80	95.24	บรรลุ		
59.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้อง Classic guitar	80	95.24	บรรลุ		
60.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้องนาฏศิลป์ Modern dance	80	95.24	บรรลุ		
61.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้อง Electric drum	80	95.28	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
62.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้อง Violin	80	94.74	บรรลุ		
63.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้องทัศนศิลป์ 1	80	96.16	บรรลุ		
64.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้องทัศนศิลป์ 2	80	96.56	บรรลุ		
65.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้องนาฏศิลป์ Modern dance 2	80	95.56	บรรลุ		
66.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้องดนตรีไทย	80	94.72	บรรลุ		
67.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้องทัศนศิลป์ 3	80	85.36	บรรลุ		
68.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ ห้อง Work Shop(ทฤษฎีดนตรี)	80	94.72	บรรลุ		
69.	-จัดซื้อวัสดุ - ครูภัณฑ์ห้องดนตรีสตริง(ไม่ใช้งบ)		-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
70.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ห้องเครื่องสายสากล	80	93.52	บรรลุ		
71.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ห้องวงโยธวาทิต	80	94.32	บรรลุ		
72.	-จัดซื้อ วัสดุ - ครูภัณฑ์ห้องเรียนขับร้อง Voice	80	93.32	บรรลุ		
73.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ นวัตกรรมทางด้านการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	85	91.70	บรรลุ		
74.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อจัดสอนหลักสูตร Cambridge TOEFL IELTS และ TOEIC 2022	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
75.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนห้องสมุด (กลุ่มสาระ) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
76.	กิจกรรมจัดซื้อวารสารห้องสมุด	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
77.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองห้องสมุด	87	88.04	บรรลุ		
78.	กิจกรรมปรับปรุงและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
79.	กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
80.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน Smart English Program	90	94.60	บรรลุ		
81.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน Smart Science Program	90	92.32	บรรลุ		
82.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน Smart English Program	90	90.00	บรรลุ		
83.	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน Smart Science Program	90	93.57	บรรลุ		
84.	กิจกรรม จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน Smart English Program	90	96.36	บรรลุ		
85.	กิจกรรม จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน Smart Science Program	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
86.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายปกครอง	85	95.97	บรรลุ		
87.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานบริหารฝ่ายกิจกรรม	90	90.40	บรรลุ		
88.	กิจกรรมซ่อมแซมและรักษาเครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	95	100.00	บรรลุ		
89.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียง และ อุปกรณ์ต่อพ่วงสัญญาณ	95	100.00	บรรลุ		
90.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี String	95	100.00	บรรลุ		
91.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่อง - วัสดุอุปกรณ์วงดนตรีเครื่องสายสากล	95	98.40	บรรลุ		
92.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี Acoustic Guitar, Classic Guitar	95	95.92	บรรลุ		
93.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี Electric Guitar, Electric Bass	95	100.00	บรรลุ		
94.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้อง Electric Drum	95	95.28	บรรลุ		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
95.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ห้อง Voice	95	95.92	บรรลุ		
96.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ ห้องเปียโน	95	95.64	บรรลุ		
97.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ห้องดนตรีไทย	95	94.72	บรรลุ		
98.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วงโยธวาทิต	95	94.32	บรรลุ		
99.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	95	97.14	บรรลุ		
100.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ห้อง Violin	95	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
101.	กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
102.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์น้ำยาทำความสะอาดค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	80	100.00	บรรลุ		
103.	กิจกรรมงานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	80	100.00	บรรลุ		
104.	กิจกรรมงานบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	80	100.00	บรรลุ		
105.	กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์โภชนาการ	80	100.00	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	82.61	95.38	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	85	87	บรรลุ		
2.	กิจกรรมการประกันคุณภาพจากองค์กรภายนอก	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	85	87	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
2.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปรับอากาศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	80	100.00	บรรลุ		
3.	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	80	100.00	บรรลุ		
4.	กิจกรรมงานรณรงค์ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	90	92.40	บรรลุ		
5.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	90	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
6.	โครงการห้อง iMac Smart Program	80	100.00	บรรลุ		
7.	กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	85	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
8.	กิจกรรมพัฒนาห้อง I studio	90	90.00	บรรลุ		
9.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Online & Hybrid & On demand	90	95.00	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	85.00	96.23	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และสวัสดิการบุคลากร	90	100.00	บรรลุ		
2.	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล	86	99.17	บรรลุ		
3.	กิจกรรมนิเทศการสอนครูไทยและครูต่างชาติ	90	95	บรรลุ		
4.	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	80	91.40	บรรลุ		
5.	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา(Stake Holder)	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
6.	3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
	รวมค่าเฉลี่ย	86.50	96.39	บรรลุ		

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้
สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายข้อที่ 13 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม PR ACR NEXT GEN	80	80.00	บรรลุ		
2.	กิจกรรม ACR เพื่อชุมชน	80	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
3.	กิจกรรม Open House	80	95.00	บรรลุ		
4.	กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และขยายเครือข่าย	100	95.00	บรรลุ		
5.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	85	100.00	บรรลุ		
6.	กิจกรรมสื่อสารทาง SMS	90	90.89	บรรลุ		
7.	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน	80	86.65	บรรลุ		
8.	กิจกรรมแบ่งปันเพื่อเปลี่ยนแปลง(Share for Change)	85	96.00	บรรลุ		
9.	กิจกรรม ACR เดิน วิ่ง ปั่น ครั้งที่ 7	88	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	
10.	กิจกรรม ACR 30 th Charity Night	85	95.60	บรรลุ		
	รวมค่าเฉลี่ย	85.63	92.39	บรรลุ		